

Linguistica e Comunicazione
Modulo 2
Elementi di Storia del pensiero
Linguistico
La tabella di marcia

Libri di testo a scelta

- Leroy M. *Profilo storico della linguistica moderna*, Laterza, Bari
- Graffi G. *Breve storia della linguistica*, Carocci, Roma.

Quattro Unità' didattiche

1. Ferdinand de Saussure > parole chiave
2. Le origini > dal mondo classico (Platone, Aristotele) al Medioevo (Modisti, Dante)
4. L'età' moderna > Empiristi e Razionalisti. Diversità' delle lingue > indoeuropeo Locke e Leibniz
3. L'800 > dai comparativisti ai neogrammatici

Il filo del discorso > semiotica

L'ultimo argomento del primo modulo ' Il Lessico' ci ha portato a riflettere sul **SIGNIFICATO**

- < gr. Σημειωτικόν 'osservazione dei sintomi' (<σημεῖον 'segno', connesso anche a σημασία sia 'segno' sia 'capacità di mandare segnali')
- Tra le prime attestazioni in inglese:
 - **Henry Stubbes** (1670) "branch of medical science relating to the interpretation of signs"
 - **John Locke** (1690) > **semeiotiké / semeiotics** in *An Essay Concerning Human Understanding* (1690, book 4, chapt. 21): "**first, the nature of things**, as they are in themselves, their relations, and their manner of operation: or, **secondly, that which man himself ought to do**, ... or, **thirdly, the ways and means whereby the knowledge of both the one and the other of these is attained and communicated.**"
 - **Democrito, Platone, Aristotele, Agostino, ecc.** "aliquid stat pro aliquo"
 - **Democrito, Platone, Aristotele, Agostino, ecc.** "aliquid stat pro aliquo"

Semiologia

- **Michel Bréal** (1832-1915) *Essai de Sémantique. Science des significations*, ed. it. di Arturo Martone): Rifiuto modello biologico-naturalistico; Principio uniformità delle lingue in quanto **leggi dell' intelletto** (cfr. Locke)
- **Ferdinand de Saussure** (1857-1913) *Cours de linguistique générale* (De Mauro 1967): Sto/Snte; Sintagmatico/ Associativo; Langue /Parole; Sistema NeReO; *tout se tient; fait sociale*; Benveniste: Semiologia : studio del significato in rapporto ai referenti; Semiotica : studio del rapporto fra significato e significante))

1. Lingua=macchina per significare

- Semanticità primordiale >>lingua degli angeli (Tommaso; Dante)
- Rapporto tra espressione e contenuto
- Pervasività della semantica >>ehm

- Tipi di significato>> grammatica/nozioni; deittici/ancoraggio testuale o extratest.;
- Gatto (percepibile) astinenza (non percepibile) così (solo nel testo)
- Affinità gatto/felino vs aranciata
- Enantiosemie: pauroso (uomo/film)
- Estrazione lessicale: il ...tore ha ...ato .il ...ante SigTO STRUTTURALE
- Parole vuote (per con così), e parole piene (verbi, nomi, aggettivi)
- Dipendenza ambiente sintagmatico: aprire la porta/la bocca/la sessione

- Obiettivi semantica: 1. definire natura del Sto; 2. Identificare le unità di Sto; 3. Trovare modi appropriati per rappresentare i Sti.

2. Tre Concezioni di Sto

- **Referenzialista:** Aristotele: Cose >> Immagini mentali (universali) >> Parole foniche (arbitrarie e diverse);
Rapporto cose e Imm.ment. = necessario
L=Nomenclatura
- **Costrutto mentale:** Locke >> significati semplici (percezioni) complessi (combinazioni di Sti semplici e astratti); la mente collettiva è uguale nelle percezioni e non nella elaborazione di Sti complessi (spiega la polisemia, il cambiamento, ecc.). >Necessità sociale
- **Sistema di Relazioni:** arbitrarietà verticale (Sto/Snte) e orizzontale (Sto/Sto)

3.Nozioni di base: relazione lingua, mondo e mente

- **Intensione/estensione:**
- **E.** è l'insieme degli oggetti ai quali quella parola può essere attribuita. Tutti gli oggetti fatti con fogli e copertina =libri; automobile= tutti gli oggetti con 4 ruote e un pianale;
- **Int.**= insieme delle proprietà definitorie(avere un pianale, avere 4 ruote, ecc. anche motore per automobile)
- E e I variano in modo inverso >>gatto vs felino
- >>le parole significano in modi diversi>>> *io, questo* hanno intensione ("chi parla", "ciò che è vicino", ma non estensione);
- E +nomi concreti (casa) -nomi astratti (fedeltà);
- >>Ambiguità Intenzionale (cosa, fatto) non hanno intensioni ben precise e dunque neanche estensione chiara; Ambiguità Estensionale (whisky è estensione di liquore? O distillato?)

3.Nozioni di base: relazione lingua, mondo e mente

Estensione/Intensione

- 'scarpa '
- estensione: tutti i capi di abbigliamento designabili con il significante *scarpa*
- intensione: **Struttura**
 - avere una suola
 - avere una tomaia
 - avere un tacco**Funzione**
 - proteggere il piede**Materia**
 - pelle, tessuto, gomma, legno, ecc.

3.Nozioni di base: relazione lingua, mondo e mente

- **Senso/Significato (Sinn/Bedeutung)>>**
- **Senso**= insieme di associazioni occasionali ;
- **Significato** = significato stabile uguale per tutti i soggetti che condividono il codice vale per tutte le categorie sintattiche e logiche, ovvero enunciati, espressioni predicative, termini singolari.
- Dammi il libro di matematica

Scritto da X

Che mi piace

Che è costato molto

oggetto X che ha

l'intensione b c d

3.Nozioni di base: relazione lingua, mondo e mente

- **Denotazione/connotazione>> modalità di denominazione con Sto primario o spostato**

Questo dipinto vs Questa crosta (attributi stilistici ed affettivi (sfumature peggiorative, migliorative o anche eufemistiche)

Denotazione = Nomen Res (significato basilare)
Connotazione = Nomen Res+proprietà (John
Stuart Mill 1806-1873)

Il paradigma della Lingua come Sistema di segni si deve a > Ferdinand de Saussure (corso Università di Ginevra 1906-1912)

